

# 2019년 콘텐츠 분야 현업인 직무교육 7과정

## □ 교육개요

- 교육명 : 하드웨어랩 : 워킹 프로토타이핑 마스터 클래스
- 운영기간 : (모집) 7/31(수) ~ 8/11(일) 18:00 (심사/선발) 8/12(월) 개별발표  
(운영) 8/13(화), 8/14(수), 8/20(화), 8/21(수), 8/22(목) 10:00~17:00
- 모집대상 : 3D모델링 경험이 있는 관련 분야 현업인(중급) 12명  
(모집 시 제작 하고 싶은 아이디어 제안서 필수 제출)
- 전담코치 : 현박 (미니팩처)
- 주요목표 : 3D프린팅, CNC, 오픈소스 하드웨어(HW), 소프트웨어(SW), 공예, 목공 등 다양한 하드웨어 기반의 IoT 기술을 적용하여 콘텐츠 아이디어 기획 및 워킹 프로토타입 제작

## □ 전체커리큘럼

분야	과정명	일정	차수	주요내용
하드웨어랩	워킹 프로토타이핑 마스터 클래스	8/13(화) ~ 8/22(목)	5차시 30h	하드웨어 기반 IoT 기술적용 콘텐츠 기획 및 프로토타입 제작


## □ 추진일정

구분	8월	9월	10월	11월	12월
○ (예시) 하드웨어랩 기획/제작	모집·선발				
	운영				

## □ 세부교육내용(안)

하드웨어랩 :워킹 프로토타이핑 마스터 클래스				
교육대상(수준)	3D모델링 또는 디지털 제작장비 사용 경험이 있는 관련 분야 현업인 및 프리랜서(중급) 12명			
교육 일정	2019.08.13(화)~08.22(목) 11:00~18:00 총 5차시 / 30시간			
교육 장소	한국콘텐츠진흥원 콘텐츠인재캠퍼스			
교육 목표	· 3D프린팅 CNC, 레이저커터 등 디지털 장비를 활용한 목업(Mock-up)제작부터 구동에 필요한 코딩까지 창작융합 워크숍을 통해 작동하는 시제품 (워킹 프로토타입) 제작			
교육 주제	일시	교육 내용		(예정)강사진
	2019.08.13 (화)	이론 제안 아이디어 발견	<b>[1차] 개발</b> 디지털 제작과 오픈소스 이론  <b>[2차] 제안서 아이디어 발견</b> 제안한 아이디어를 바탕으로 제작방향 수립	현박 (제로원)
	2019.08.14 (수)	3D프린터 레이저 커터	<b>[1차] 3D프린터</b> - 보급형 3D프린터 이론 - 3D 프린터에 맞는 SW실습 - 3D 프린터 제작 실습 - 장비에 따른 후처리 실습  <b>[2차] 레이저커터</b> - 레이저커터에 적합한 도면 제작 실습 - 커팅 가능한 재료로 2D 또는 3D 조립식 품목 제작 실습 - 그 외의 가공방법 실습	현박 (제로원)
	2019.08.20. (화)	전자회로 기초	<b>[1차] 전자회로 기초</b> - 아두이노를 이용한 간단한 입/출력 회로 구성(센서/LED/모터 등) - 브레드보드를 이용한 전자회로 프로토타이핑  <b>[2차] 프로토타입 제작</b> - 배운 기술을 이용하여 구체적 제작방향 수립	현박 (제로원)
	2019.08.21. (수)	프로토타 입 제작	<b>[1차] 프로토타입 제작</b> - 개별 면담을 통해 발생하는 기술적, 개념적 문제 해결  <b>[2차] 프로토타입 제작</b> - 제작과정 공유를 통해 서로의 아이디어와 제작과정 피드백	현박 (제로원)
	2019.08.22 (목)	완성 및 전시	<b>[1차] 프로토타입 피니싱</b> - 각자 필요한 후가공을 통해 제품의 완성도 향상  <b>[2차] 완성된 제품 전시</b> - 제작된 프로토타입 공유 및 평가	현박 (제로원)

□ 연사프로필

연사이름	연사경력	비고
 <p>현박 (현대자동차 제로원)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 미니팩처 창립자</li> <li>- Fab lab, Seoul (팸랩서울) Co-Founder</li> <li>- 서울시 보조공학센터 디자이너/엔지니어</li> <li>- 현대자동차 제로원 크리에이터</li> <li>- 서울시립대 건축과, 한국예술종합학교 조형예술과 강의</li> <li>- ARS Electronica Museum,</li> <li>- 국립현대미술관 "사물학 Objectology" 전시</li> <li>- 시카고 예술대학 졸업</li> </ul>	